

## **Het spel in stappen:**

Het spel heeft 4 tot 7 deelnemers een notulist en een spelleider.  
De spelleider zorgt ervoor dat het spel goed en zo effectief mogelijk verloopt.  
De notulist noteert alle belangrijke argumenten en conclusies.

In de loop van het spel zijn de volgende stappen te onderscheiden:

1. Het spel start door de acht evaluatie onderwerpen op de witte vlakken van het spelbord te leggen.  
Het is belangrijk om er zeker van te zijn dat alle deelnemers het eens zijn over de betekenis van een begrip op de kaart voordat het spel verder gaat.
2. Nadat voor iedereen duidelijk is wat de begrippen inhouden wordt door de deelnemers een pion op het bord geplaatst. Het spel bevat pionnen van verschillende kleur. Elke deelnemer krijgt acht pionnen van dezelfde kleur. Door een pion op het bord te plaatsen kan een deelnemer aangeven in welke mate hij/zij het onderwerp op de bijbehorende kaart als verbeterpunt binnen de organisatie ziet.
3. Als alle pionnen op het bord staan vindt een gesprek plaats waarin iedereen duidelijk maakt op basis van welke argumenten een pion is neergezet. In dit stadium is het van belang dóór te vragen zodat zoveel mogelijk informatie boven tafel komt. Discussie tussen de deelnemers is hierbij toegestaan.

Het is de taak van de **spelleider** vragen te stellen en te zorgen dat de discussie een bijdrage levert aan de evaluatie.

De **notulist** noteert de plaats van de pionnen, de argumenten van de verschillende deelnemers en conclusies uit de discussie per evaluatieonderwerp. Het is belangrijk tijdens deze discussie te noteren of er kenmerken zijn die er in positieve of negatieve zin uit springen ( elk onderwerp is beschreven aan de hand van een aantal kenmerken)

4. Na dit gesprek kunnen pionnen nog worden verplaatst.  
Uiteraard gaat de verplaatsing van een pion gepaard met argumenten, die weer worden genoteerd door de **notulist**.
5. Er worden nu door elke deelnemer minimaal een en maximaal twee sleutels geplaatst.  
Ook het leggen van de sleutel wordt beargumenteerd en er wordt op doorgevraagd.
6. Mochten de deelnemers hun sleutels op verschillende gebieden leggen wordt in en discussie bepaald welke sleutel(s) uiteindelijk blijven liggen.  
Het is belangrijk ook hier weer aan te geven op welk(e) kenmerken de verbeteracties vooral gericht moeten worden.  
Argumenten en conclusies worden weer genotuleerd door de **notulist**.

Enkele opmerkingen:

Het hoeft niet zo te zijn dat de sleutel daar komt te liggen waar de meeste pionnen in het rood staan. Ook als het totale beeld van een onderwerp redelijk positief is kan men dit als zo essentieel voor de school zien, dat er toch een verbeteractie op dit punt wordt geformuleerd. Het kan ook zo zijn dat het totaalbeeld van een onderwerp positief is , maar dat op onderdelen toch minder wordt gepresteerd.